



LA PLAZA DE LA ENERGÍA – Características técnicas

INTRODUCCIÓN

La **Plaza de la Energía** es una propuesta educativa, divulgativa y de concienciación sobre la Energía, sus fuentes, usos y consecuencias, que **Obra Social de Caja Mediterráneo** pone a disposición de la comunidad educativa.

La energía es imprescindible para nuestra vida. Consumir energía es sinónimo de actividad, de transformación y de progreso.

El consumo de energía en todo el mundo depende actualmente de fuentes o recursos que en su mayor parte tienen carácter limitado, calculándose que el conjunto de las reservas mundiales de carbón, petróleo y gas tienen una duración de unos ciento cincuenta años al ritmo actual de crecimiento del consumo.

Por otra parte, el consumo de energía tiene consecuencias negativas sobre la conservación del medio ambiente, como el "efecto invernadero" y el cambio climático por sobre calentamiento de la atmósfera, la "lluvia ácida", el agujero de la capa de ozono...etc. Y aunque existen muchas alternativas al uso de energías fósiles - energía solar, eólica, hidráulica, mareomotriz, etc.-, y afortunadamente se han visto incrementadas en los últimos años, son todavía insuficientes las instalaciones y por lo tanto las producciones de estas fuentes de energía.

Y ¿Qué podemos hacer ante esto?

Desde la educación ambiental se está demostrando que poco a poco se va consiguiendo mejorar la conciencia de los ciudadanos respecto al medio en el que viven. Y desde esta, se deben transmitir los problemas que el uso inadecuado de la energía está provocando en nuestro planeta y del que todos somos responsables; y como no, concienciar en el **ahorro de energía**, como la conducta cívica y correcta que nos llevara a mejorar nuestro entorno y nuestra calidad de vida.

En esta nueva ética ambiental, los más jóvenes son muy importantes, pues ellos son y serán los consumidores del futuro.



OBJETIVOS

Objetivo General:

Explorar con los escolares el mundo de la Energía, sus usos y consecuencias, inculcando hábitos y valores de racionalización, ahorro y eficiencia energética.

Objetivos Específicos:

- Descubrir de donde sale la energía que consumimos.
- Comunicar y evaluar la situación de la energía en nuestra sociedad.
- Dar a conocer las energías alternativas: procedencia y usos
- Diferenciar entre energías no renovables y energías renovables.
- Conocer el funcionamiento de las energías renovables a través de la experimentación con maquetas.
- Promover el uso responsable de la energía e informar de los elementos que podemos utilizar para ahorrar energía.
- Transmitir la importancia del cambio hacia la utilización de nuevas energías.
- Comprender el medio ambiente como un sistema en el que diferentes elementos, físicos, naturales, sociales, culturales... interaccionan entre sí, provocan cambios y, al tiempo, pueden originar distintos problemas ambientales, a los que es preciso analizar críticamente y buscar soluciones responsables.
- Concienciar a los más jóvenes en el problema de la energía, y en general de los problemas ambientales, construyendo un espíritu crítico, participativo y solidario en respecto a su entorno.

ORGANIGRAMA

Tipología: Instalación didáctica itinerante.

Destinatarios: Escolares de Primaria. Particularmente de 2º y 3º Ciclo.

Acciones: Instalación en la plaza municipal o en el patio del colegio de una instalación didáctica, guiada y dinamizada por 3 educadores ambientales. En la que participan dos clases (25 -30 alumnos/as) cada 60 minutos. La actividad cuenta con la presencia de vigilancia las 24h.

Duración en cada municipio o colegio: Tres días de actividad completos. A esto hay que añadir dos más para el montaje y desmontaje.

Horarios:

- Localidades y/o centros con horario continuo: **de 8:30 a 16:30**
- Localidades y/o centros con horario partido: **de 9 a 13 y de 15 a 19**



CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS. Necesidades para la instalación.

- Un espacio de mínimo 150 m² diáfanos, céntrico y con fácil acceso para facilitar las visitas de los escolares.
- Imprescindible toma de luz situada en el mismo espacio de al menos 6.000 vatios desde el día del inicio del montaje y hasta la finalización del desmontaje.
- Permiso para montaje y desmontaje: entrada de vehículos (camión de 3.500 Kg. y furgoneta) los días al lugar escogido.
- La actividad tiene una duración prevista de 3 días de apertura al público. Ello implica una solicitud de espacios por un mínimo de 5 días.

INFRAESTRUCTURAS

1.- CARPAS HINCHABLES



ELEMENTOS PUBLICITARIOS DE EXTERIOR: Mástil + banderola